

|  |  |
| --- | --- |
| **阅卷人** | **得分** |
|  |  |

**2022-2023年第一学期**

**文献检索与论文写作期末考试试卷**

班级 经济统计学 1班 学生姓名 张红飞

学 号 2019102520136

撰写要求及评分标准

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **评分项目** | **评分细则** | **得分** |
| **1.题目（20分）** | * 选题：主题鲜明，范围明确，符合本科生的专业论文选题要求。 |  |
| **2.内容（50分）** | * 选题的背景、现实意义与目的：切合社会实际，研究目的明确，具有较强的应用价值。 * 文献综述：比较、概括、评述文献，指出可能有的创新和进一步研究的方向 * 研究思路：符合选题，思路清楚，层次清晰，逻辑性强，结构完成； * 研究方法：切合主题，方法明确，适用性强； |  |
| **3.参考文献（10分）** | * 参考文献不少于15篇（英文文献不少于2篇） * 格式规范，有效兼顾参考文献的经典性和时效性 |  |
| **4.格式规范（20分）** | * 格式规范，语句流畅，用语专业，条理清晰，结构完整 * 字数不少于1500字 |  |
| **总分** | |  |

**郑州西亚斯学院毕业论文（设计）开题报告表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课题名称 | 诺贝尔经济学获奖趋势统计分析 | | | | | | |
| 课题  来源 | 学校课题及自主选题 | 课题  类型 |  | 指导  教师 | 郑丽芬 | 职称 | 副教授 |
| 学生  姓名 | 张红飞 | 学号 | 2019102520136 | 专业 | 经济统计学 | 班级 | 1班 |
| 开题报告包含六个部分：   1. 论文选题的背景、现实意义及目的（不少于300字） 2. 选题背景   20世纪经济学呈现出了长足的发展，这集中体现在其研究方法和研究角度的巨大变化方面，分析方法的变革带来的是经济学研究深度的推进和广度的拓展；反过来说，20世纪经济学之所以产生诸多“革命”和理论创新，在很大程度上得益于其研究方法和研究角度的巨大变化。方法论的变化力度对20世纪经济学的发展产生了至关重大的推动作用，从而使其在20世纪的发展过程中呈现出鲜明的时代特征，甚至研究方法的演变历程可以说代表了经济学的发展脉络。那么，在人类刚刚跨入的21世纪，经济学将面临怎样的发展趋势?我国的经济学 研究又面临什么样的情况?这无疑是每1个关心经济学发展的人最为关注的重要问题。基于此，本课题的设立和研究就是为了通过运用统计方法分析20世纪70年代以来各个诺贝尔经济学奖获得者基本获奖情况，对2l世纪的经济学发展趋势做出“理性预期”，同时为我国的经济学研究提供实践方向。本文拟以逸今为止53届92位诺贝尔经济学奖获得者为研究对象，在对其生平事迹进行简单介绍的基础上，对获奖者的基本情况进行统计分析，并应用文本挖掘法对他们的诺贝尔奖演讲进行分析，找出获奖者群体的规律性问题，以期增加对经济学大师的了解和对21世纪经济学的认识，并为我国科学发展的社会环境，以及“一流人才”的培养特别是经济学人才的培养，提供一些有益的启示。   1. 现实意义   本文分析了诺贝尔经济学奖获奖肯的基本情况，找出其中规律性问题，指出了经济学发展趋势，为经济学研究提供现实基础。   1. 研究目的   通过对诺贝尔经济学奖获得者主要学术贡献的统计分析，研究经济学发展趋势。   1. 文献综述（不少于8个专家或学者的观点,用自己的语言去总结归纳评述，引出研究主题，不能抄袭，300—500字）   刘军（2005）从诺贝尔经济学奖看当代西方经济学的发展特点和趋势，看出数学在经济学中得到广泛而深入的应用；经济学在内容上也得到拓宽和深化，如国际经济学将经济分析的视野从一国扩展到其它国家，直至全世界；经济学的研究逐渐拓展到政治学、社会学、法学、心理学等领域，反映了其人文社会化的趋势；理论研究贴近现实，为解决实际问题做出贡献等。  韩明（2005）认为从诺贝尔经济学奖得主的工作可以看出经济科学的发展趋势：即日益朝着用数学表达经济内容和统计定量的方向———计量经济学发展。  尹莉（2008）对搜集到的诺贝尔经济学奖获奖者资料及数据从地域分布、院校分布、专业分布、年龄分布以及获奖领域分布几个方面进行统计。结果从数据上证明了诺贝尔经济学奖的“数学化”趋势的存在，以及其代表西方主流经济学发展趋势。  张朋、高策（2009）诺贝尔经济学奖的设立，标志着用严格的逻辑进行严密推理和精确深刻的分析成为经济学发展的趋势。至今共颁发的三十九届诺贝尔经济学奖，揭示了现代经济学的变迁，越来越明显地向定量、数量化发展；获奖者的学科背景也遍布物理、数学、统计和工程等多个理工学科。获奖者的理工学科背景一方面推动了与社会发展相适应的经济学改革，另一方面开拓了经济学研究领域和研究方法，对经济学各相关领域的发展影响深远。  李仲生（2011）美国历届经济学家获得诺贝尔经济奖的成就中，大部分学者运用了数理经济学和计量经济学的方法来研究当代西方经济学，特别是数学在经济学中得到广泛而深入的应用，其主要体现在将经济理论和数学、统计学相结合形成数理经济分析和计量分析，研究方法先进，代表了当代西方经济学领 域的世界最高水平。  廉同辉（2012）对这些获奖者进行统计分析，结果表明：大多数获奖者集中在欧洲国家 ，尤其是越来越多地集中在美国的少数机构。获奖者的获奖年龄普遍较大，说明经济学的研究成果需要经历相当长的时间检验才能被社会所认可，多人分享诺贝尔经济学奖 已经成为一种趋势。  李永刚、孙黎黎（2016）对75位诺贝尔经济学奖得主的学术背景进行梳理，可以发现获奖者呈现出一些具有共性的学术趋势。学术年龄呈年轻化，学术专业以经济学和数学为主，学术流派与师生渊源较深，学术机构为高水平研究型大学。  三、论文研究思路、方法与预期成果等   1. 研究思路（即论文整个框架，类似目录，也就人们常说说的三级题纲）   中文摘要  英文摘要  1绪论  1.1研究背景及意义  1.1.1研究背景  1.1.2研究意义  1.2研究内容及方法  1.2.1研究内容  1.2.2研究方法  1.3文献综述  2诺贝尔经济学奖获奖情况  3诺贝尔经济学奖获得者统计分析  3.1诺贝尔经济学奖获得者基本情况统计  3.2 获奖研究领域——宏观经济理论是主体  3.3获奖成果——多学科交叉  3.4获奖知识背景——统计学知识是基础  3.5获奖方法工具——数学和计算机是手段  3.6获奖环境——实践是其土壤  3.7获奖经历——大师影响和学术气氛是刺激  3.8 届别人数——多人获奖是趋势  3.9 年龄结构——古稀之年才辉煌  4诺贝尔经济学奖的启示  结束语  致谢  参考文献   1. 研究方法（采用的是实证研究还是规范研究；比较研究；分析研究；系统研究还报告研究等等）   文献分析法，比较分析法，案例分析法，规范研究法，定量分析法，趋势分析法。   1. 预期成果：论文一篇   通过写这篇论文，让读者更加深入了解诺贝尔经济学获奖趋势，以及获奖者的一些经历，展现现代经济学发展的趋势和脉络，给读者和经济学研究者提供经济学研究方向和学习方向。  四、论文研究进度安排  （1）2022年12月09日-2022年12月14日，下载相关文献及数据；  （2）2022年12月14日-12月23日，提交课题开题报告，进入论文写作；  （3）2023年2月20日-2月26日，完成论文中期检查；  （4）2023年3月27日-4月02日，进行论文检测；  （5）2023年4月23日-5月15日，进行毕业论文答辩。  任务完成的阶段内容及时间安排；  五、完成论文所具备的条件因素  1、利用网络、图书馆馆藏资源以及数字资源库大量查阅论文相关资料。  2、严格遵守论文设计要求并按时提交所需相关内容。  六、参考文献（15篇以上，包含二篇英文参考文献）  （表名黑体小二，表内文字宋体五号，默认单倍行距，签名日期手写）  [1] 廉同辉. 诺贝尔经济学奖获奖者的统计分析[J]. 吉林工商学院学报,2012.  [2] 刘军. 诺贝尔经济学奖的统计分析[D]. 广东:暨南大学,2005.  [3] 李永刚,孙黎黎. 诺贝尔经济学奖得主学术背景统计及趋势研究[J]. 中央财经大学学报,2016.  [4] 尹莉. 诺贝尔经济学奖获奖者的地理分布及数学化趋势[J]. 西北大学学报（自然科学版）,2008.  [5] 韩明. 从诺贝尔经济学奖看计量经济学的发展[J]. 统计与信息论坛,2005.  [6] 李仲生. 主流经济学的研究范式及其对中国的启示——基于获诺贝尔经济学奖的美国经济学界成就[J]. 首都经济贸易大学学报,2011.  [7] 张朋,高策. 理工学科与诺贝尔经济学奖的不解之缘——探寻诺贝尔经济学奖得主的物理学背景与经济学的关系[J]. 科学技术与辩证法,2009.  [8][朱安远](https://s.wanfangdata.com.cn/paper?q=%E4%BD%9C%E8%80%85:%22%E6%9C%B1%E5%AE%89%E8%BF%9C%22),[朱婧姝](https://s.wanfangdata.com.cn/paper?q=%E4%BD%9C%E8%80%85:%22%E6%9C%B1%E5%A9%A7%E5%A7%9D%22).[纪念阿尔弗雷德·诺贝尔经济学奖获奖者概览（中）](https://d.wanfangdata.com.cn/periodical/zhonggshic201405048)[J].[中国市场](https://sns.wanfangdata.com.cn/perio/zhonggshic).2014.  [9] [李仁贵](https://s.wanfangdata.com.cn/paper?q=%E4%BD%9C%E8%80%85:%22%E6%9D%8E%E4%BB%81%E8%B4%B5%22).[从诺贝尔奖百年论坛看诺贝尔经济学奖颁奖趋势](https://d.wanfangdata.com.cn/periodical/jjxdt200209010)[J].[经济学动态](https://sns.wanfangdata.com.cn/perio/jjxdt).2002.  [10] [张跃进](https://s.wanfangdata.com.cn/paper?q=%E4%BD%9C%E8%80%85:%22%E5%BC%A0%E8%B7%83%E8%BF%9B%22),[唐彩霞](https://s.wanfangdata.com.cn/paper?q=%E4%BD%9C%E8%80%85:%22%E5%94%90%E5%BD%A9%E9%9C%9E%22).[67名诺贝尔经济学奖获得者学术经历及其特征研究](https://d.wanfangdata.com.cn/periodical/jjxj201103012)[J].[经济学家](https://sns.wanfangdata.com.cn/perio/jjxj).2011.  [11] [刘安国](https://s.wanfangdata.com.cn/paper?q=%E4%BD%9C%E8%80%85:%22%E5%88%98%E5%AE%89%E5%9B%BD%22),[李仁贵](https://s.wanfangdata.com.cn/paper?q=%E4%BD%9C%E8%80%85:%22%E6%9D%8E%E4%BB%81%E8%B4%B5%22).[2013年度诺贝尔经济学奖得主学术著作导读](https://d.wanfangdata.com.cn/periodical/jjxdt201312012)[J].[经济学动态](https://sns.wanfangdata.com.cn/perio/jjxdt).2013.  [12] [赵建军](https://s.wanfangdata.com.cn/paper?q=%E4%BD%9C%E8%80%85:%22%E8%B5%B5%E5%BB%BA%E5%86%9B%22),[邬晓燕](https://s.wanfangdata.com.cn/paper?q=%E4%BD%9C%E8%80%85:%22%E9%82%AC%E6%99%93%E7%87%95%22).[从诺贝尔经济学奖看科学研究的人文化趋势](https://d.wanfangdata.com.cn/periodical/kxxyj200202010)[J].[科学学研究](https://sns.wanfangdata.com.cn/perio/kxxyj).2002.  [13] [刘平青](https://s.wanfangdata.com.cn/paper?q=%E4%BD%9C%E8%80%85:%22%E5%88%98%E5%B9%B3%E9%9D%92%22).[从诺贝尔经济学奖看经济学发展](https://d.wanfangdata.com.cn/periodical/jjwt200202002)[J].[经济问题](https://sns.wanfangdata.com.cn/perio/jjwt).2002.  [14] Nobele-Museum[DB／OL]．http：//www．nobe1．se，2010—06-01／2011-8—1  [15] Molina José Alberto et al. Leaders among the leaders in Economics: a network analysis of the Nobel Prize laureates[J]. Applied Economics Letters, 2021.  [16] Watt Richard. The 2020 Nobel Memorial Prize in economics: the Canterbury connection[J]. New Zealand Economic Papers, 2021. | | | | | | | |

1.课题来源：学校课题及自选课题、省级课题、国家级课题、其他。

2.课题类型：学术研究、工程实践、实习实验、社会调查、社会热点、其他。